

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاحصاء الاجتماعي | اسم المادة | **.1** |
| 2701121 | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| لا يوجد | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| العمل الاجتماعي | اسم البرنامج | **.5** |
| 6 | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الأردنية | اسم الجامعة | **.7** |
| الآداب | الكلية | **.8** |
| العمل الاجتماعي | القسم | **.9** |
| سنة ثالثة | مستوى المادة | **.10** |
| 2020/2021 الثاني | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
| البكالوريوس | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| لا يوجد | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| العربية | لغة التدريس | **.14** |
| ☐ مدمج  **\* إلكتروني متزامن** | أسلوب التدريس | **.15** |
| \***Moodle** **\*Microsoft Teams** ☐Skype ☐Zoom  ☐Others………… | المنصة الإلكترونية | **.16** |
| 10/3/2021 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **17.** |

**مخطط مادة دراسية إلكترونية**

**18. منسّق المادة**

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  1:30 – 2:30 ح ث خ  0796412775  h.alhajjaj@ju.edu.jo |

19. مدرسو المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  0796412775  h.alhajjaj@ju.edu.jo |

**20. وصف المادة**

|  |
| --- |
| كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  تعريف الطلاب في كيفية تطبيق المباديء الأساسية للإحصاء في مجال العمل الاجتماعي ليتمكن الطالب من تحويل المعلومات الاجتماعية التي يحصل عليها من خلال تطبيق البحوث إلى بيانات ليستدل من خلالها للتوصل إلى النتائج فيتم التركيز على دراسة التوزيع التكراري والرسومات البيانية ومقاييس النزعة المركزية والمقاييس النسبية واختبار الفرضيات، مقاييس التشتت ومعامل الارتباط والاحتمالات وتحليل التباين ، بالإضافة إلى التعرف على الاختبارات الإحصائية الأخرى وتطبيقاتها. |

**.21 أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها**

|  |
| --- |
| 1. الأهداف:   1. تعريف الطلاب في كيفية تطبيق المباديء الأساسية للإحصاء في مجال العمل الاجتماعي.  2. التعرف على مفهوم العينات الاحصائية وأنواعها وكيفية اختيارها.  3.دراسة التوزيع التكراري والرسومات البيانية ومقاييس النزعة المركزية والمقاييس النسبية واختبار الفرضيات، مقاييس التشتت ومعامل الارتباط والاحتمالات وتحليل التباين.  ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:  1. تطبيق المباديء الأساسية للإحصاء في مجال العمل الاجتماعي.  2. ومعرفة طرق تحويل المعلومات الاجتماعية التي يحصل عليها من خلال تطبيق البحوث إلى بيانات احصائية.  3. معرفة كيفية حساب التوزيع التكراري والرسومات البيانية ومقاييس النزعة المركزية والمقاييس النسبية واختبار الفرضيات، مقاييس التشتت ومعامل الارتباط والاحتمالات وتحليل التباين. |

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الاسبوع | المحاضرة | المراجع | \*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية | \*أساليب التقييم | الموضوع | | 1 | 1.1 | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي | Microsoft teams |  | تعريف الاحصاء ،الطريقة الاحصائية | | 1.2 |  | Moodle | واجب |  | | 1.3 |  | Microsoft teams |  | أهمية الاحصاء وحاجته في العلوم الاجتماعية والانسانية | | 1.4 |  | Moodle | واجب |  | | 1.5 |  | Moodle | واجب |  | | 2 | 2.1 | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي | Microsoft teams |  | مفهوم العينات الاحصائية | | 2.2 |  | Moodle | فيديو عن العينات |  | | 2.3 |  | Microsoft teams |  | أنواع العينات وطريقة اختيارها | | 2.4 |  | Moodle | نشاط | العينات الاحصائية | | 2.5 |  | Moodle | واجب | العينات الاحصائية | | 3 | 3.1 | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي | Microsoft teams |  | عرض وتبويب البيانات الاحصائية | | 3.2 |  | Moodle |  | طريقة عرض البيانات | | 3.3 |  | Microsoft teams |  | التمثيل البياني | | 3.4 |  | Moodle | Quiz | عرض وتبويب البيانات الاحصائية | | 3.5 |  | Moodle | Quiz |  | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | المراجع | \*أساليب التقييم | \*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية | الموضوع | المحاضرة | الاسبوع | | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي |  | Microsoft teams | مقاييس النزعة المركزية  الوسط الحسابي | 4.1 | 4 | |  | فيديو | Moodle | الوسط | 4.2 | |  |  | Microsoft teams | مقاييس النزعة المركزية  االوسيط المنوال | 4.3 | |  | واجب | Moodle | الوسيط | 4.4 | |  | واجب | Moodle | المنوال | 4.5 | | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي |  | Microsoft teams | المئينات | 5.1 | 5 | |  | نشاط | Moodle | المئينات | 5.2 | |  |  | Microsoft teams | الرتب المئينية | 5.3 | |  | واجب | Moodle |  | 5.4 | |  | واجب | Moodle |  | 5.5 | | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي |  | Microsoft teams | مقاييس التشتت:  الانحراف المتوسط | 6.1 | 6 | |  | نشاط | Moodle | الانحراف المتوسط | 6.2 | |  |  | Microsoft teams | الانحراف المعياري والتباين | 6.3 | |  | واجب | Moodle |  | 6.4 | |  | Quiz | Moodle | الانحراف المتوسط والانحراف المعياري والتباين | 6.5 | | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي |  | Microsoft teams | الجداول التكرارية | 7.1 | 7 | |  | تدريب | Moodle | ايجاد التكرارات والنسب المئوية | 7.2 | |  |  | Microsoft teams | الجداول التكرارية | 7.3 | |  | نشاط | Moodle |  | 7.4 | |  | واجب | Moodle |  | 7.5 | | عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي |  | Microsoft team | كيفية انشاء استبانة للدراسة الاجتماعية | 8.1 | 8 | |  | تدريب | Moodle |  | 8.2 | |  |  | Microsoft teams | نظرية الاحتمالات | 8.3 | |  | نشاط | Moodle |  | 8.4 |  | |  | واجب | Moodle |  | 8.5 | |

\*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

\*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | أسلوب التقييم | العلامة | الموضوع | الاسبوع | المنصة | | الواجبات والامتحانات القصيرة | 50 |  | نهاية كل اسبوع واجب | Elearning  Microsoft teams | |  |  |  |  |  | | الامتحان النهائي | 50 |  |  | Microsoft forms | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

24. متطلبات المادة

|  |
| --- |
| على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة. |

25السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**  **ج- إجراءات السلامة والصحة**  **د- الغش والخروج عن النظام الصفي**  **ه- إعطاء الدرجات**  **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة** |

**26. المراجع**

|  |
| --- |
| أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:  1 –اعتماد علام( 1998). مقدمة في الاحصاء الاجتماعي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.( مرجع رئيسي)  2 – عايش محمود زيتون( 2015).أساسيات الإحصاء الوصفي، دار عمار للنشر والتوزيع، الاردن.( مرجع رئيسي)  3-هشام مخلوف، محمد المنصوري، عزت ندا، عبد الله الغالي( 1998). مباديء الإحصاء، مكتبة عين شمس، القصر العيني، القاهرة.  4- محمد عويس( 1994). قراءات في البحث العلمي والخدمة الاجتماعية، الطبعة الرابعه.دار النهضه العربية، القاهرة.  5- جابر عبد الحميد جابر، احمد كاظم( 1978). مناهج البحث في التربية وعلم النفس، الطبعة الثانية، دار النهضه العربية، القاهرة.  6. مصطفى خلف عبد الجواد( 2009).الاحصاء الاجتماعي، المباديء والتطبيقات، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الاردن ، عمان.  7. ناجح القادري، محمد البواليز( 2004). مناهج البحث الاجتماعي، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، الاردن، عمان.  8- علاء ايوب (2016). الاحصاء الاجتماعي ، مجموعة محاضرات على يوتيوب. https://www.youtube.com/watch?v=BmQiBVPTvI8  ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية. |

.27 معلومات إضافية

|  |
| --- |
|  |

مدرس أو منسق المادة: ---د. هدى الحجاج---------------- التوقيع: --------------------- - التاريخ: -------10/03/2021-----------

مقرر لجنة الخطة/ القسم: -------------------------- التوقيع --------------------------------------

رئيس القسم: ------------------------- التوقيع-----------------------------------------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع --------------------------------------

العميد: ------------------------------------------- التوقيع--------------------------------